



DEC 2

Bureau des BTS

Affaire suivie par :

Murielle CHATEAU

Tél : 05 57 57 39 37

Mél : murielle.chateau@ac-bordeaux.fr

Bordeaux, le 12 janvier 2026

Le Recteur de la région académique Nouvelle-Aquitaine
Recteur de Académie de Bordeaux
Chancelier des universités d'Aquitaine

à

Mesdames les rectrices et Messieurs les recteurs
d'académie,
Monsieur le directeur du CNED,
Monsieur le directeur du SIEC,
Mesdames et Messieurs les chefs de division
des examens et concours

Objet : Brevet de Technicien Supérieur « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION » - Circulaire nationale d'organisation de la session 2026

Réf. : Code de l'éducation et ses articles D 643-1 à D 643-35 ; arrêté du 16 février 2016 portant définition et fixant les conditions de délivrance du BTS Enveloppe des Bâtiments : conception et réalisation.

L'académie de Bordeaux est chargée, pour la session citée en objet, de définir les modalités d'organisation du brevet de technicien supérieur « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION »

I – Organisation de l'examen

1-1 - Le calendrier des épreuves

Le calendrier des épreuves figure en **annexe 1**.

Les dates et horaires indiqués, et en particulier les heures à partir desquelles les candidats peuvent quitter définitivement les salles d'épreuve (dispositifs de mise en loge), doivent être respectés pour garantir une parfaite sécurisation des examens, notamment au regard des décalages horaires entre la métropole et les académies d'outre-mer.

1-2 – Regroupement et centres d'examen

Les regroupements inter académiques pour la correction des épreuves (écrites et orales) et les délibérations des jurys sont indiqué dans l'**annexe 9**.

Concernant les académies d'outre-mer :

- Les candidats d'outre-mer passent l'ensemble des épreuves **sur place**.
- Pour les **épreuves orales U42, U5 et U61**, il est fait appel à des **professionnels locaux**.
- Pour les **épreuves orales U42, U5 et U61**, afin de compléter les jurys siégeant sur place, l'organisation suivante est retenue : en l'absence de ressource, la Martinique, la Guadeloupe et la Réunion convoqueront et prendront en charge, chacune pour ce qui les concerne, un ou deux enseignants, extérieurs à leurs territoires académiques respectifs, et dont les noms leur auront été communiqués préalablement par l'académie pilote national. Les interrogations orales seront regroupées afin de faciliter l'organisation.

1-3 - Le mode d'évaluation des candidats

Selon les épreuves ou les sous-épreuves, les candidats doivent être évalués sous forme **ponctuelle** ou dans le cadre d'un **contrôle en cours de formation** (CCF), conformément à leur statut et à la catégorie d'établissement à laquelle ils appartiennent (cf. règlement d'examen).

1-4 - Le contrôle de conformité des dossiers

Les dossiers des épreuves orales U42, U5 et U61 sont soumis, avant les interrogations, au contrôle de conformité conformément à l'annexe II de l'arrêté du 16 février 2016.

La constatation de la non-conformité entraîne l'attribution de la mention « non valide » à l'épreuve. Le candidat, même présent à l'épreuve, ne peut être interrogé et le diplôme ne peut lui être délivré.

☞ La non-conformité du dossier peut être prononcée dans l'une des situations suivantes :

- Absence de dépôt du dossier ;
- Dépôt du dossier au-delà de la date fixée par l'autorité organisatrice ;
- Durée de stage inférieure à celle requise par la réglementation de l'examen ;
- Documents constituant le dossier non visés ou signés par les personnes habilitées.

Si l'une des situations ci-dessus est constatée, le chef de centre se doit de compléter le document en **annexe 2** et de le transmettre au Rectorat de l'académie de Bordeaux.

☞ Dans le cas où, le jour de l'interrogation, le jury a un doute sur la conformité du dossier, il interroge néanmoins le candidat et informe par écrit le Rectorat de l'académie pilote de ses réserves motivées quant à la conformité du dossier.

L'attribution de la note est suspendue dans l'attente d'une nouvelle vérification mise en œuvre par les autorités académiques. Si, après vérification, le dossier est déclaré non-conforme, la mention « non valide » est portée à l'épreuve.

1-5 - Le livret scolaire

Le modèle de livret scolaire à utiliser est fourni à partir d'un fichier excel joint en attache de ce document. Pour chaque candidat, une impression du livret recto-verso en paysage (papier A4 80 g blanc) pour apposition des signatures et tampons sera adresser par voie postale au service des examens organisant le jury au plus tard le **05 juin 2026**.

II – Dispositions spécifiques à certaines épreuves

2-1 - Calendrier de prise en compte du BIM dans les épreuves professionnelles de l'examen

Depuis la session 2018, les compétences de travail du référentiel BTS EBCR sont désormais **évaluées** en partie en démarche BIM (Modélisation des Informations du Bâtiment).

Les **exigences** de prise en compte du BIM dans les épreuves sont présentées en **annexe 3**, ainsi que l'étendue des connaissances et des compétences liées au travail en démarche BIM. **Les centres de formation doivent désormais se mettre en capacité à former les étudiants** au travail en configuration BIM.

Les compétences **de base** de travail en mode conventionnel (production de plans simples en DAO 2D au format DWG ou DXF) sont maintenues en formation et contrôlées également à l'examen.

2-2 - Utilisation des fiches informatisées d'évaluation

L'utilisation de fiches informatisées d'évaluation est obligatoire pour les épreuves **U41, U42, U5, U61** et **U62**. Ces fiches doivent être complétées numériquement lors de l'évaluation et visent à instaurer une harmonisation nationale de l'évaluation des épreuves.

Les fiches peuvent être complétées avec des logiciels tableurs. La structure des fiches est protégée par un mot de passe.

Pour chaque candidat, une **impression papier** de la fiche d'évaluation entièrement complétée (y compris l'appréciation globale), doit **impérativement être réalisée et signée** par l'ensemble des membres de la commission à l'issue des interrogations.

À l'aide de ces fiches, les interrogateurs doivent évaluer, pour chaque épreuve, les compétences des candidats selon :

- Leur capacité à exécuter correctement la tâche demandée,
- Leur capacité à rendre explicite une méthode de travail conforme aux attentes.

Pour les épreuves U42, U5 et U61, la production écrite sous forme de dossier ou rapport est nécessaire pour identifier les niveaux de compétences des candidats. **Les candidats doivent être prévenus, lors de leur**

formation qu'il leur revient de présenter aux évaluateurs des preuves de compétences attendues au référentiel de formation, dans leurs écrits et dans leurs prestations orales.

Dans chaque épreuve U42, U5 et U61, toutes les compétences seront obligatoirement évaluées. Dans chaque compétence, tous les indicateurs ne sont pas forcément évalués (voir grilles d'évaluation).

- **L'analyse du dossier ou rapport par la commission d'examen** conduit à un pré-positionnement des compétences des candidats sur la grille fournie, et permet d'identifier les axes d'interrogation qui seront proposés lors de l'entretien oral.
- **L'exposé et l'entretien oral** sont destinés à corriger et valider le pré-positionnement initial, et arrêter l'évaluation finale.

2-3 – Situations de CCF de l'épreuve U2 : ANGLAIS

Pour cette épreuve, deux situations d'évaluation sont à organiser :

- **Une première situation concernant la compréhension de l'oral**, organisée par l'enseignant d'anglais pour les candidats relevant du CCF ou organisée par l'académie dont dépend le centre pour les candidats en forme ponctuelle.
- **Une deuxième situation concernant l'expression orale en continu.**

L'épreuve de projet E42 commencera à compter du **04 mai 2026**. Cette situation ne peut donc pas se faire avant. **Cette situation portera uniquement sur l'épreuve de projet E42** pour faciliter l'organisation dans les centres. L'oral pourra donc se dérouler durant la phase d'interrogation orale du projet E42, soit **du 04 au 22 mai 2026**. Cette situation a une durée de 20 minutes environ.

Pour les candidats relevant du CCF, chaque enseignant d'anglais organisera cette deuxième situation durant cette période. Un enseignant technique peut éventuellement participer à cet oral et accompagner l'enseignant d'anglais.

Pour les candidats relevant de la forme ponctuelle, l'académie de Bordeaux organisera cette épreuve durant cette période. Un enseignant d'anglais ayant de préférence dispensé un enseignement technique en langue vivante dans ce BTS, doit donc assurer l'évaluation de l'épreuve d'expression orale en continu et en interaction, durant cette période.

Pour cette deuxième situation d'évaluation, **l'étudiant, qu'il relève du CCF ou de la forme ponctuelle, doit préparer un dossier documentaire comprenant les 3 pages suivantes :**

- **Une page de présentation du projet E42** en anglais
- **Une ressource technique en anglais** liée au projet. Ce document ne peut pas être issu d'un document technique traduit en anglais par le candidat. Il doit s'agir d'une ressource technique rédigée initialement en anglais. Par exemple, il peut s'agir d'une fiche technique d'un produit similaire à celui utilisé en France, mais exploité sur les marchés anglophones.
- **Un élément du contexte du pays anglophone** en rapport avec le projet. Cette page intègre le volet culturel et recherche documentaire de l'ETLV. Il peut s'agir par exemple, d'un document issu de la presse ou de revues technologiques anglophones portant sur la thématique de l'enveloppe du bâtiment.

Compte tenu de la charge de travail durant les périodes de projet, les deux derniers documents doivent être préparés en amont avec l'enseignant d'anglais et l'enseignant technique dans le cadre de l'ETLV.

En cas d'absence de ce dossier documentaire, l'examineur évalue le candidat, mais doit en informer le rectorat de Bordeaux en complétant l'**annexe 2**. Le président du jury statuera sur la non-conformité dans le cadre du déroulement de l'épreuve. Le candidat pourra se voir attribuer la note de 0 dans le cas où ce dossier n'a pas été remis.

2.4 – Épreuve U32 – PHYSIQUE CHIMIE pour les candidats libres et les centres non habilités au CCF

L'évaluation en cours de formation sera remplacée par une épreuve **pratique ponctuelle d'une durée de 2 heures**. Les objectifs de cette épreuve et les critères d'évaluation sont les mêmes que ceux définis dans le cadre de la validation par contrôle continu en cours de formation.

L'épreuve ponctuelle correspond à une tâche complexe mobilisant des connaissances, des capacités et des attitudes associées à un ou plusieurs objectifs de la formation dispensée en Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation. Les objectifs visés sont ceux qui prévalent dans les épreuves proposées aux candidats sous statut scolaire lors de la validation en cours de formation. L'usage de matériel de laboratoire ou d'un ordinateur est requis pour traiter la tâche proposée.

Le jury est constitué d'un enseignant de physique et chimie en charge de cet enseignement Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation. **L'épreuve ponctuelle est organisée dans un établissement public proposant le BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation.**

2-5 - Épreuve U41 - ANALYSE DES ENVELOPPES

L'objectif, le contenu et le mode d'évaluation de l'U41 sont précisés dans le référentiel. Pour effectuer les tâches demandées, certaines compétences, autres que celles évaluées peuvent être mobilisées. Les tâches correspondantes doivent alors être réalisées avec assistance. Pour l'épreuve, il faut prévoir **deux tables biplaces par candidat** (tables à dessin non nécessaires).

2-6 - Épreuve U42 - CONCEPTION DES ENVELOPPES

L'objectif, le contenu et le mode d'évaluation de l'U42 sont précisés dans le référentiel.

Chaque établissement assure la diffusion **sous format numérique** de son **dossier technique**. Les dossiers techniques sont à déposer sur l'espace dédié NUAGE (apps.education.fr), **au plus tard le 09 mars 2026.**

Des **enseignants référents** sont désignés par chaque centre pour gérer le dépôt et la récupération des supports conformément à la répartition définie par l'académie pilote national.

Il revient à chaque établissement de prendre ensuite en charge la duplication du dossier technique pour ses propres candidats. **L'anonymisation des données des dossiers n'étant plus réalisée, chaque établissement doit donc se charger de rappeler aux étudiants que tout contact téléphonique auprès d'une entreprise mentionnée dans le dossier peut être considéré comme une tentative de fraude à l'examen.**

Le dossier technique et le questionnaire sont arrêtés par une commission inter-académique, présidée par un inspecteur de la spécialité, qui étudie et valide les propositions des équipes pédagogiques. Ils doivent répondre au cahier des charges ci-dessous.

Dans l'épreuve U42, les calculs de dimensionnement doivent désormais se faire dans des conditions proches des conditions entreprises. Les calculs manuels de dimensionnement sont évalués en U41 et ne sont pas au centre de l'épreuve U42. Sauf exception, les candidats doivent exploiter dans l'épreuve U42 les possibilités des logiciels adaptés (logiciels gratuits et/ou logiciels professionnels).

Cahier des charges du dossier proposé aux candidats :

Objectif général de l'épreuve :

*Le dossier doit permettre pour 3 ou 4 candidats, de traiter **3 à 4 dominantes de l'enveloppe des bâtiments** (exemple : bardage ; menuiseries ; couverture sèche ou étanchée, mur rideau ; serrurerie ; brise soleil ou occultations). Le groupe est assimilé à **une entreprise d'enveloppe du bâtiment**. À partir d'un dossier d'entreprise en phase DCE, les étudiants disposent d'un questionnaire individuel portant sur un système d'enveloppe différent. Pour chacune de ces études, les étudiants doivent proposer une solution technique ou des variantes. Suite à l'étude précédente, les élèves devront proposer un devis quantitatif estimatif sur les solutions techniques étudiées afin de remettre une offre globale au client correspondant au DQE demandé. Cela demande à l'équipe de proposer et fixer à l'identique certains éléments d'entreprise : DHMO, frais de chantier, frais généraux, bénéfices et aléas. Afin que le client comprenne la solution d'enveloppe proposée, les étudiants devront rédiger une synthèse décrivant l'ensemble des prestations et des variantes proposées afin de justifier le devis. Ce document doit correspondre à un rendu professionnel adressé à un client.*

Partie 1 – Analyse du dossier

*(Compétences **C1.3** et **C2.1**) : Produire une note de synthèse du dossier*

Partie 2 – Concevoir et optimiser les solutions techniques

*(Compétences **C2.3** ; **C5.1** ; **C5.2** ; **C5.3** ; **C5.4** ; **C6.1** ; **C6.2** ; **C7.4**) : Pour ce faire, l'étudiant doit identifier le système technique à mettre en place, dimensionner ou justifier certains éléments à l'aide d'outils numériques, choisir des composants et/ou une solution, représenter à l'aide d'outils numériques les solutions et les détails techniques.*

Partie 3 – Rédiger une réponse commerciale (technique et économique)

*(Compétences **C9** ; **C10.1**) : Suite à l'étude précédente, l'étudiant doit effectuer un métré et établir un devis quantitatif estimatif et chiffrer éventuellement les variantes. Pour établir une réponse commerciale au client, il doit réaliser une note de synthèse au client, lui expliquant ses choix techniques par rapport aux contraintes du projet.*

Dans l'épreuve U42, les calculs de dimensionnement doivent désormais se faire dans des conditions proches des conditions entreprises. Les calculs manuels de dimensionnement sont évalués en U41 et ne sont pas au

centre de l'épreuve U42. Sauf exception, les candidats doivent exploiter dans l'épreuve U42 les possibilités des logiciels adaptés (logiciels gratuits et/ou logiciels professionnels).

Pour effectuer les tâches demandées, certaines compétences, autres que les compétences évaluées, peuvent être mobilisées. Les tâches correspondantes doivent alors être réalisées avec assistance.

Une fiche de suivi et un calendrier des tâches journalières, à joindre au dossier de chaque candidat, sont fournis en **annexe 4**. La note de synthèse de la revue de projet doit être annexée au dossier du candidat. Dans le cas où ces documents sont absents du dossier le jury de la soutenance du projet devra renvoyer au rectorat de Bordeaux l'**annexe 2** complétée afin que le président de jury statue de la validité du dossier.

Le dossier sera élaboré pendant la formation sur une durée de 70 heures d'encadrement. Ces heures d'encadrement correspondent à des heures de formation. Elles doivent donc être encadrées par des enseignants techniques spécialistes de l'enveloppe des bâtiments. Pendant cette phase de préparation, le candidat dispose des ressources de l'établissement.

Cas des candidats se présentant au titre d'une année d'expérience professionnelle : l'épreuve a pour support un dossier relatif à une étude technique d'enveloppe des bâtiments élaboré par le candidat. L'exposé s'appuiera sur ce dossier. La recevabilité de ce dossier réalisé par le candidat sera soumise à l'approbation d'une commission inter-académique. Cependant, il n'est pas obligatoire que cette approbation se fasse en même temps que les candidats en formation dans un établissement.

Cas des autres candidats individuels : l'épreuve a pour support un dossier technique d'enveloppe des bâtiments remis par l'autorité académique. Chaque candidat compose son dossier personnel à partir du questionnaire individuel validé en commission inter-académique. L'exposé s'appuiera sur ce dossier personnel. Le dossier est remis au candidat le premier jour de la phase de préparation des candidats en formation dans un établissement l'année de l'examen. Le candidat remet un exemplaire de son dossier personnel aux autorités compétentes au plus tard le dernier jour de la phase de préparation des candidats en formation dans un établissement.

Déroulement des commissions d'interrogation

Les dossiers élaborés par les candidats sont mis à la disposition des commissions d'interrogation suivant des modalités définies par l'académie pilote. Dans la mesure du possible, **l'organisation suivante est préconisée** dans chaque centre d'épreuve :

- remise des rapports aux examinateurs dès le premier jour des interrogations ;
- une demi-journée : **lecture collective** par les examinateurs des dossiers élaborés par les candidats ;
- une demi-journée : **interrogation** des candidats dont les dossiers ont été lus précédemment.

Pour l'interrogation orale, un maximum de **4 candidats par jour** est demandé.

La commission d'interrogation renseigne, pour chaque candidat, la fiche informatisée d'évaluation et propose une note. Cette fiche sera envoyée sous format numérique ultérieurement. Aucun autre type de fiche ne doit être utilisé.

2-7 - Épreuve U5 - PRÉPARATION ET SUIVI ÉCONOMIQUE DU CHANTIER

L'objectif, le contenu et le mode d'évaluation de l'U5 sont précisés dans le référentiel.

Chaque établissement assure la diffusion **sous format numérique** de son **dossier technique**. Les dossiers techniques sont à déposer sur l'espace dédié NUAGE (apps.education.fr) **au plus tard le 09 mars 2026**.

Des **enseignants référents** sont désignés par chaque centre pour gérer le dépôt et la récupération des supports conformément à la répartition définie par l'académie pilote national.

Il revient à chaque établissement de prendre ensuite en charge la duplication du dossier technique pour ses propres candidats. **L'anonymisation des données des dossiers n'étant plus réalisée, chaque établissement doit donc se charger de rappeler aux étudiants que tout contact téléphonique auprès d'une entreprise mentionnée dans le dossier peut être considéré comme une tentative de fraude à l'examen.**

Le dossier technique et le questionnaire sont arrêtés par une commission inter-académique, présidée par un inspecteur de la spécialité, qui étudie et valide les propositions des équipes pédagogiques. Ils doivent répondre au cahier des charges ci-dessous.

Cahier des charges du dossier proposé aux candidats :

Objectif général de l'épreuve :

Ce dossier est **commun à un groupe de 3 ou 4 candidats**. Le travail demandé se répartit entre questionnement individuel et questionnement collectif selon une proportion voisine de 75% de temps de travail collectif et 25% individuel. Le dossier doit permettre pour 3 ou 4 candidats, de traiter **2 dominantes de l'enveloppe des bâtiments** (exemple : étanchéité et bardage ; bardage et menuiserie ; étanchéité et menuiserie). Un planning tout corps d'état et une enveloppe budgétaire par lots doivent être fournis aux candidats.

Le dossier réalisé par le candidat comporte deux parties distinctes, dont le contenu est précisé dans le référentiel. Pour la réalisation de ces deux parties, **l'utilisation de logiciels professionnels** (dessins d'exécution, métrés, étude de prix, phasage, méthodes, ...) **devra être encouragée**, si possible dans le cadre d'une démarche ou de processus numériques BIM.

Partie 1 : Partie collective

Le groupe est assimilé à une **entreprise d'enveloppe des bâtiments**. La phase DCE est passée. L'entreprise a eu le marché et doit organiser les travaux.

À partir d'un dossier d'entreprise dans lequel est fixé **une enveloppe budgétaire** de leur **offre et un planning d'intervention**, les étudiants disposent d'un questionnement collectif pouvant porter sur :

- la préparation des commandes: fiches de débit pour les menuiseries, calepinage...
- la gestion des stocks et approvisionnements, la rédaction des bons de commande
- l'affectation des ressources en fonction du planning
- le budget d'exécution
- la définition du planning d'exécution
- le suivi économique du chantier
- un PPSPS
- un document définissant les points de contrôle qualité en phase d'exécution

Partie 2 : Partie individuelle

Chaque élève devra proposer pour chacun des systèmes d'enveloppe étudiés (étanchéité et bardage ou bardage et menuiserie ou étanchéité et menuiserie), la réalisation du dossier d'exécution correspondant à la solution technique retenue et la mise en œuvre des formalités administratives d'ouverture de chantier.

Les modalités d'organisation de l'épreuve pour les candidats hors statut scolaire sont les mêmes que celles de l'U42 en ce qui concerne le dossier technique, la phase de préparation et l'exposé.

Le déroulement des commissions d'interrogation de l'U5 est le même que celui proposé en U42.

Le dossier sera élaboré pendant la formation sur une durée 70 heures d'encadrement. Ces heures d'encadrement correspondent à des heures de formation. Elles doivent donc être encadrées par des enseignants techniques spécialistes de l'enveloppe des bâtiments.

Une fiche de suivi et un calendrier des tâches journalières, à joindre au dossier de chaque candidat, sont fournis en **annexe 5**. La note de synthèse de la revue de projet doit être annexée au dossier du candidat. Dans le cas où ces documents sont absents du dossier, le jury de la soutenance du projet devra renvoyer au rectorat de Bordeaux l'**annexe 2** complétée afin que le président de jury statue de la validité du dossier.

La commission d'interrogation renseigne, pour chaque candidat, la fiche informatisée d'évaluation et propose une note. Cette fiche sera envoyée sous format numérique ultérieurement. Aucun autre type de fiche ne doit être utilisé.

2-8 - Épreuve U61 - CONDUITE DE PROJET

L'objectif, le contenu et le mode d'évaluation de l'U61 sont précisés dans le référentiel. Il est rappelé que les activités confiées à l'étudiant doivent être liées au secteur d'activités de l'enveloppe du bâtiment : conception et réalisation de **façades opaques ou vitrées, couvertures en grands éléments ou étanchées**. Toute autre entreprise ne peut pas faire l'objet d'un support d'épreuves pour l'épreuve U61.

L'entreprise d'accueil du candidat doit veiller à lui permettre de rencontrer des situations professionnelles à partir desquelles il pourra conduire les analyses et les productions permettant d'aborder des problématiques et de démontrer les compétences requises du référentiel.

A compter de cette session, une fiche de cadrage et de bilan de stage ou d'apprentissage, dont le modèle est fourni en annexe 6, sera à insérer dans le rapport d'activités de l'épreuve U61.

Cette fiche de cadrage pourra être fournie et signée par l'entreprise lors de la signature de la convention de stage ou du contrat d'apprentissage, ce qui permet de valider les objectifs et contenus attendus dans la formation à l'examen.

Au moyen de cette fiche, le candidat et son maître de stage identifieront, en début de stage, les compétences professionnelles qui seront observables, mobilisables en partie ou pas du tout, pendant le stage ou l'apprentissage. Une copie visée par l'entreprise et le tuteur sera renvoyée à l'établissement de formation. Le stagiaire ou apprenti conservera l'original ou une copie de cette fiche pendant son stage. Il s'en servira comme outil de dialogue avec l'entreprise pour structurer les activités et le déroulement de son stage ou de son apprentissage.

En fin de stage le stagiaire ou apprenti et son tuteur complèteront la seconde partie de la fiche de suivi, et identifieront les compétences réellement observées et mobilisées, même en partie, et les compétences ni observées ni mobilisées/

La fiche sera visée par l'entreprise et par le tuteur puis retournée signée au centre de formation. Ce document devra être inséré dans le rapport d'activités présenté par le candidat dans le cadre de l'épreuve U61.

L'U61 s'appuie sur le **rapport d'activités** réalisé par le candidat pendant le stage en milieu professionnel (rapport d'une quarantaine de pages rédigé à titre individuel).

La date limite de remise des rapports d'activités est arrêtée sur proposition de l'IA-IPR de la spécialité par l'académie responsable du pilotage inter- académique. Néanmoins, le dépôt doit intervenir :

Pour tous les candidats, la date limite de dépôt des dossiers est fixée au plus tard le **09 mars 2026**. L'établissement peut exiger le dépôt des dossiers plus tôt dans la mesure où les enseignants estiment les candidats prêts. Les élèves doivent fournir **une version numérique** de leur dossier en PDF et **une seule version papier** pour le jury.

Le déroulement des commissions d'interrogation de l'U61 est le même que celui proposé en U42 avec un maximum de 8 candidats par jour et une journée supplémentaire pour la lecture.

La commission d'interrogation renseigne, pour chaque candidat, la fiche informatisée d'évaluation et propose une note. Cette fiche sera envoyée sous format numérique ultérieurement. Aucun autre type de fiche ne doit être utilisé.

2-9 - Épreuve U.62 - IMPLANTATION ET CONTRÔLES

L'objectif, le contenu et le mode d'évaluation de l'U62 sont précisés dans le référentiel.

La liste des activités pratiques devant être maîtrisées dans le cadre de l'épreuve ponctuelle ou du CCF, pour la session 2026 est définie en annexe 7.

La commission d'interrogation effectue un tirage au sort du sujet à partir de cette liste et renseigne, pour chaque candidat, la fiche informatisée d'évaluation et propose une note. Cette fiche sera envoyée sous format numérique ultérieurement à chaque centre d'épreuves. Aucun autre type de fiche ne doit être utilisé.

Pour les centres non habilités au CCF, un maximum de 6 candidats par commission par jour est préconisé. **L'épreuve ponctuelle est organisée dans un établissement public proposant le BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation.**

2-10 – Compétences numériques PIX

Conformément au décret n°2019-919 du 30 août 2019, les compétences numériques acquises par les étudiants des formations dispensées en lycée public et privé sous contrat font l'objet d'une certification du niveau de maîtrise. Le chef d'établissement de ces établissements organise la passation de cette certification sur la plateforme en ligne prévue par le groupement d'intérêt public « PIX ». Le livret scolaire de l'étudiant porte la mention de la certification obtenue.

2-11 - EF2 – Engagement Etudiant

Épreuve orale de 20 mn sans préparation – exposé 10 mn et entretien 10 mn

L'épreuve d'engagement étudiant se déroule à la suite de **l'épreuve U.61 Conduite de projet en milieu professionnel**.

L'épreuve vise à évaluer les compétences, connaissances et aptitudes acquises par le candidat dans l'exercice des activités mentionnées à l'article L. 611-9 du code de l'éducation : bénévolat dans une association, activité professionnelle dans tout type d'organisation, engagement citoyen selon les modalités prévues. Les modalités de passation de l'épreuve en forme ponctuelle ou en contrôle en cours de formation (CCF) sont identiques.

Le dossier est constitué **d'une fiche d'engagement étudiant**. Cette fiche présente le contexte de l'engagement étudiant, décrit et analyse une ou plusieurs activités conduites par le candidat et dresse le bilan des compétences acquises.

La fiche d'engagement étudiant est **annexée au dossier numérique de l'épreuve U.61** et déposée selon les mêmes modalités. En cas d'absence de la fiche d'engagement étudiant, l'épreuve ne peut pas se dérouler.

L'épreuve se déroule dans la continuité de l'épreuve obligatoire U.61, dans les centres d'examen désignés par les autorités académiques. Cette épreuve facultative est une épreuve orale d'une durée de 20 minutes prenant la forme d'un exposé (10 minutes) suivi d'un entretien avec la commission d'interrogation (10 minutes).

Durant l'exposé, le ou la candidat(e) présente à l'aide des supports de son choix le contexte de son engagement étudiant, doit s'organiser pour disposer des équipements fixes, mobiles ou nomades, logiciels, applications, ressources informatiques, documents et est responsable de l'accès à ces ressources et de l'autonomie électrique des appareils mobiles.

La commission d'interrogation est la même que celle chargée d'évaluer l'épreuve U.61. Les membres de cette commission complètent collégialement **la grille d'évaluation, en annexe 8**. La note finale sur 20 est attribuée au ½ point près. Les commentaires portés sur la grille d'évaluation ne doivent concerner que la prestation de la candidate ou du candidat, appréciée au travers des critères d'évaluation nationaux, à l'exclusion de toute autre appréciation.

Cette circulaire et ses annexes doivent être adressées par chaque académie rattachée, dès réception, aux établissements de formation qu'ils soient ou non centre d'examen.



Pour le Recteur et par délégation
Le Secrétaire Général,
Pour le Secrétaire Général
La Directrice des Examens et Concours
Abia ZENATI

ANNEXE 1
BTS « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION »
CALENDRIER DE LA SESSION 2026

Épreuves ponctuelles écrites	Durée	Dates	Horaires (heures locales)				Durée de la mise en loge en Métropole et à La Réunion
			Métropole	Antilles	Guyane	La Réunion	
U31 - Mathématiques	2 h	Lundi 18 mai 2026	16h-18h	10h-12h	11h-13h	18h-20h	2 heures de mise en loge (Aucune sortie des salles d'examen n'est autorisée avant la fin de l'épreuve) Mise en loge pour : Métropole, La Réunion, Mayotte, Antilles, Guyane
U1 - Culture générale et expression	3 h	Mardi 19 mai 2026	14h30–17h30	10h30-13h30	11h30-14h30	16h30–19h30	Pas de mise en loge
U41 - Analyse des enveloppes	4 h	Mercredi 20 mai 2026	14h30–18h30	10h30-14h30	11h30-15h30	16h30–20h30	2 h (Aucune sortie définitive des candidats avant la fin de la 2 ^{ème} heure de composition)

Épreuves ponctuelles orales et pratiques*	Dates
U61 - Conduite de projet en milieu professionnel + EF2 Engagement étudiant	Du 16 mars au 20 mars 2026
U62 - Implantation et contrôles (Pour les centres non habilités CCF)	Du 30 mars au 3 avril 2026
U32 - Physique et Chimie (Pour les centres non habilités CCF)	Du 30 mars au 3 avril 2026
U42 - Conception des enveloppes	Du 4 au 22 mai 2026
U5 - Préparation et suivi économique du chantier	Du 1 juin au 12 juin 2026

* les épreuves commencent à partir de 8h le matin et de 13h l'après -midi

U2 - Anglais	1 ^{re} partie : compréhension orale, à l'initiative de chaque académie 2 ^e partie : expression orale, corrélée à l'épreuve E42 pour les centres non habilités CCF
UF1 - Épreuve facultative de langue vivante (hors Anglais)	À l'initiative de chaque académie

ANNEXE 2

Fiche de non-conformité ou de non-validité des dossiers de BTS

Session 2026

1. Spécialité du BTS : Enveloppe du Bâtiment : Conception et réalisation

2. Épreuve concernée :

3. Date de remise du dossier prévue dans la circulaire d'examen :

4. Établissement concerné (nom + ville) :

5. N° du candidat :

6. Nom et Prénom du candidat :

7. Centre d'épreuve :

8. Motif(s) de non-conformité ou de non-validité :

Motifs	Justificatifs
<input type="checkbox"/> Absence de dépôt de dossier	
<input type="checkbox"/> Dépôt du dossier au-delà de la date prévue	
<input type="checkbox"/> Absence de documents (note de synthèse de la revue de projet, fiche de suivi de l'épreuve, attestation de stage ou contrat d'apprentissage)	

Date :

Nom et prénom du chef de centre :

Signature du responsable de centre :

ANNEXE 3

Travail en Modélisation Informatique du Bâtiment (BIM)

P : possible ; en fonction du centre, **laissé au choix du candidat**

O : obligatoirement évalué dans l'épreuve

Unité	Compétences		Session 2018	Session 2019	Session 2020	Exemples de tâches envisageables en démarche BIM
U41	L'épreuve U41 pourra demander de conduire l'analyse de données d'entrée ou de sortie de logiciels BIM (données de paramétrages ou résultats de calculs informatiques)					
	C2.2	Représenter à la main tout ou partie d'un système d'enveloppe				
	C4	Analyser une information, un contexte, un résultat	P	P	P	Analyser les résultats produits par un dimensionnement issu d'un logiciel
	C7.1	Définir les hypothèses de l'étude et du calcul.	P	P	P	Définir les données nécessaires à un dimensionnement qui pourraient être fait par un logiciel : Modèles de structures, liaisons, chargements, combinaisons d'efforts... Compléter une boîte de dialogue d'un logiciel
	C7.2	Proposer une modélisation de tout ou partie de l'enveloppe.	P	P	P	
	C7.3	Réaliser manuellement une note de calculs de pré-dimensionnement, de dimensionnement				
	C7.6	Contrôler un résultat ou une note de calcul en lien avec un contexte, une exigence	P	P	P	Analyser les résultats produits par un calcul ou une simulation issue d'un logiciel
	C8.1	Valider une solution technique.				

U42 U5	À compter de 2019, les sujets fournis aux candidats en U42 et U5 devront comporter, au moins une question évaluée à l'examen, faisant appel à tout ou partie d'un processus BIM . Pour ces questions, le travail devra être conduit à partir d'un modèle BIM de tout ou partie d'un ouvrage : ouvrage élémentaire, sous-ensemble structurel, ou structure complète. Le modèle pourra soit être fourni au candidat, soit être partiellement produit par le candidat. Le candidat veillera à expliciter les choix, méthodes, et organisations liées au travail avec ou sans BIM.					
U42	C1.1	Élaborer une stratégie de communication orale	P	P	O	Utiliser une maquette numérique 3D ou une visite virtuelle comme support de communication
	C1.3	Élaborer une stratégie de communication écrite				
	C2.1	Lire et décoder	P	O	O	Rechercher une information dans un modèle numérique
	C2.3	Produire à l'aide d'outils numériques des représentations de tout ou partie d'un système d'enveloppe	P	O	O	Produire ou compléter un modèle BIM simple

Unité	Compétences		Session 2018	Session 2019	Session 2020	Exemples de tâches envisageables en démarche BIM
U42	C3.4	Organiser, planifier et conduire une réunion				
	C5.1	Collecter de nouvelles informations relatives au thème ou à la problématique	P	O	O	Rechercher une information dans un modèle numérique
	C5.2	Trier les informations	P	O	O	Faire une extraction de données issues de la maquette numérique
	C5.3	Valider les informations				
	C5.4	Assurer une veille technologique et réglementaire	P	P	O	Rechercher et utiliser de nouveaux plug-ins, de nouvelles familles de produits paramétrés,
	C6.1	Proposer une ou plusieurs solutions techniques répondant aux attentes	P	O	O	Créer ou compléter un modèle BIM sur tout ou partie des solutions techniques retenues.
	C6.2	Comparer plusieurs solutions	P	P	O	Comparer les différentes solutions en les insérant dans une maquette numérique.
	C7.4	Réaliser avec une assistance numérique une note de calculs de pré-dimensionnement, de dimensionnement	P	P	O	Effectuer un dimensionnement ou pré-dimensionnement avec un logiciel à partir de tout ou partie de la maquette BIM : éclairage, structure, thermique...
	C9	Établir une note de synthèse				
	C10.1	Établir le devis et chiffrer les variantes	P	O	O	Générer des quantitatifs et/ou un prix à partir du modèle BIM
U5	C3.1	Participer aux travaux d'une équipe	P	P	O	Travailler en mode collaboratif sur un projet BIM
	C3.2	Organiser les tâches des membres d'une équipe	O	O	O	Répartir les tâches et les rôles sur un travail collaboratif BIM Expliquer les modalités de travail dans une démarche BIM
	C3.3	Transmettre des consignes	P	P	O	Utiliser les fonctions de collaboration pour transmettre des consignes au sein de l'équipe
	C3.6	Encadrer l'avancement d'une équipe				
	C7.5	Intégrer une note de calcul manuelle dans un outil numérique (tableur...) en vue de l'automatiser	P	P	O	Programmer un calcul automatisé dans un logiciel BIM (avec macros si nécessaire...)
	C8.2	Réaliser ou compléter tout ou partie du dossier d'exécution d'une solution technique	P	O	O	Générer des plans d'exécution 2D à partir d'un modèle BIM

Unité	Compétences		Session 2018	Session 2019	Session 2020	Exemples de tâches envisageables en démarche BIM
U5	C8.3	Produire ou mettre à jour la maquette numérique du projet	P	O	O	Produire un modèle BIM ou Compléter le modèle
	C10.2	Établir le budget de l'opération				
	C10.3	Suivre économiquement le chantier				
	C10.4	Clôturer économiquement le chantier				
	C11.2 C11.3	Évaluer les risques professionnels Prévenir les risques professionnels	P	P	O	Visualiser les risques en immersion dans une maquette 3D Compléter une fiche de contrôle sécurité contenue dans un modèle BIM Lier une fiche de contrôle sécurité à un ouvrage ou une zone d'un modèle BIM
	C12.1 C12.2	Réaliser le dossier méthode d'exécution Mettre en œuvre les formalités administratives d'ouverture de chantier	P	P	O	Générer des plans d'exécution 2D à partir d'un modèle BIM Produire le mode opératoire d'une tâche comportant des vues 2D et des 3D issues du modèle BIM Produire le phasage, les cycles de réalisation à partir du modèle BIM Présenter les phasages en visualisation en 2D, 3D, ou 4D Produire le plan d'installation de chantier en 2D à partir du modèle BIM et de blocs 3D Présenter en 3D l'installation du chantier. Lier des documents administratifs au modèle BIM
	C13.1	Définir l'affectation des ressources humaines et matérielles, et les adapter aux aléas de chantier.	P	P	O	Coupler le planning avec une maquette BIM 3D (dans un logiciel de planification 4D ...)
	C13.2	Gérer les stocks et approvisionnements				

U61	En U61, l'étudiant se limitera à interroger l'entreprise pour identifier si tout ou partie du projet est conduit en BIM.					
	C1.2	S'exprimer et argumenter avec précision à l'oral				
	C1.4	S'exprimer et argumenter avec précision à l'écrit				
	C1.5	Élaborer, rédiger et mettre en forme				
	C3.5	Organiser les conditions d'accueil et d'encadrement d'un nouveau personnel	P	O	O	Identifier si l'entreprise exploite des outils ou processus BIM, partiels ou complets

Unité	Compétences		Session 2018	Session 2019	Session 2020	Exemples de tâches envisageables en démarche BIM
U61	C11.1	Identifier les situations à risque	P	P	P	Visualiser les risques en immersion dans une maquette 3D Compléter une fiche de contrôle sécurité contenue dans un modèle BIM Lier une fiche de contrôle sécurité à un ouvrage ou une zone d'un modèle BIM
	C13.3	Contrôler la qualité de la mise en œuvre	P	P	P	Comparer les ouvrages exécutés à ceux prévus dans une maquette BIM 3D
	C14.2	Réceptionner les ouvrages exécutés	P	P	P	Compléter la maquette numérique BIM 3D

U62	Certaines données d'implantation du problème seront fournies en BIM Le résultat du contrôle pourra être lié au modèle BIM dans une démarche PAQ					
	C13.4	Planter un ouvrage de complexité variable	P	P	O	Planter ou réceptionner à partir de données contenues dans un modèle BIM
	C14.1	Réceptionner un support	P	P	O	
	C15	Mesurer ou contrôler des performances conformément aux réglementations et exigences du marché	P	P	O	Compléter une fiche de contrôle PAQ liée à un ouvrage du modèle BIM. Lier une fiche de contrôle à un composant d'un modèle BIM

ANNEXE 4

BTS « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION »

U42 – CONCEPTION DES ENVELOPPES

FICHE DE SUIVI

<u>CANDIDAT</u>	TITRE :
NOM :	DIRECTEUR DE PROJET :
PRÉNOM :	LYCÉE :

Cette fiche, obligatoirement jointe au projet de chaque candidat, doit rendre compte du déroulement des deux semaines de projet de fin d'études (comportement du candidat et problèmes qu'il a pu rencontrer dans la réalisation des tâches qui lui étaient demandées).

INTERVENTION(S) DU DIRECTEUR DE PROJET POUR RECENTRER L'ACTION DU CANDIDAT	
ANOMALIES DU DÉROULEMENT	
ABSENCES DATES DURÉES MOTIFS	
AUTRES OBSERVATIONS	

Signature du Directeur de projet :

ANNEXE 4

BTS « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION »

U42 – CONCEPTION DES ENVELOPPES **CALENDRIER DES TÂCHES JOURNALIÈRES** (À JOINDRE AU DOSSIER DE CHAQUE CANDIDAT)

DOSSIER N° :

JOUR	NOM : PRÉNOM :
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ANNEXE 5

BTS « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION »

U5 – PRÉPARATION ET SUIVI ÉCONOMIQUE DU CHANTIER

FICHE DE SUIVI

<u>CANDIDAT</u>	TITRE :
NOM :	DIRECTEUR DE PROJET :
PRÉNOM :	LYCÉE :

Cette fiche, obligatoirement jointe au projet de chaque candidat, doit rendre compte du déroulement des deux semaines de projet de fin d'études (comportement du candidat et problèmes qu'il a pu rencontrer dans la réalisation des tâches qui lui étaient demandées).

INTERVENTION(S) DU DIRECTEUR DE PROJET POUR RECENTRER L'ACTION DU CANDIDAT	
ANOMALIES DU DÉROULEMENT	
ABSENCES DATES DURÉES MOTIFS	
AUTRES OBSERVATIONS	

Signature du Directeur de projet :

ANNEXE 5
BTS « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION »
U5 – PRÉPARATION ET SUIVI ÉCONOMIQUE DU CHANTIER
CALENDRIER DES TÂCHES JOURNALIÈRES
(À JOINDRE AU DOSSIER DE CHAQUE CANDIDAT)

DOSSIER N° :

JOUR	NOM : PRÉNOM :
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ANNEXE 6
BTS « ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION »
FICHE DE CADRAGE ET DE SUIVI DE PÉRIODE EN ENTREPRISE (STAGE ET APPRENTISSAGE)
SESSION 2026

Établissement :		DEBUT	FIN de stage ou apprentissage				A compléter par :	ATTESTATION DE DEBUT (de stage ou apprentissage)	ATTESTATION DE FIN (de stage ou apprentissage)
Ville :									
Nom :	Prénom :	Non faisable	<i>n'a pas été confronté au problème</i>	<i>a entendu son tuteur en parler</i>	<i>a assisté son tuteur dans cette tâche</i>	<i>est intervenu en autonomie</i>	Tuteur entreprise (commentaires sur l'accueil en entreprise et sur le stagiaire ou apprenti, nom du tuteur, date et signature)		
Compétences observables ou mobilisables qui doivent être développées en entreprise pour l'épreuve U61.		Observable							
C11.1 - Identifier les situations à risque	L'analyse des situations de travail est établie								
	Les risques sont identifiés								
C13.3 - Contrôler la qualité de la mise en œuvre	Les travaux sont suivis et contrôlés						Stagiaire ou apprenti (remarques, date et signature)		
	Les fiches de contrôle sont rédigées								
	Les anomalies sont corrigées en vue de préparer la réception						Entreprise (date et cachet de l'entreprise)		
C14.2 - Réceptionner les ouvrages exécutés	Les travaux complémentaires sont définis, organisés et réalisés						Centre de formation (nom, remarques et signature du responsable du suivi du centre de formation)		
	Les réserves sont levées								
	Le DOE est réalisé et remis								
	Les bases de données de l'entreprise sont mises à jour (fiches de tâches, évaluation des risques...)								

ANNEXE 7
BTS Enveloppe des Bâtiments

Session 2026

Liste des activités pratiques obligatoires de l'épreuve U62 : Implantation et contrôles

Sciences de l'ingénieur en bâtiment :

- S5.1 : Isolement acoustique d'une façade (C15)
- S5.2 : Profil renforcé de mur rideau (C15)
- S5.3 : Comportement mécanique d'une traverse de MR (C15)
- S5.4 : Diagnostic de performance thermique d'une façade (C15)
- S5.5 : Diagnostic de l'éclairage naturel d'un local (C15)

Technologie des enveloppes :

- S6.1 : Conduite d'un essai AEV (C15)
- S6.2 : Réception de support (C14.1)
- S6.3 : Implantation d'un élément de façade courbe (C13.4)
- S6.4 : Infiltrométrie (C15)

ANNEXE 8
BTS Enveloppe des Bâtiments

Session 2026

Épreuve facultative– Reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle

CANDIDAT(E)	Nom et prénom : N° de Candidat :	
Analyse de l'engagement associatif, social ou professionnel		
Organisation lieu de l'engagement :		
Activités réalisées :		
Questions posées :		
<div style="display: flex; align-items: center;"><div style="margin-right: 10px;">NOTE /20 :</div><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div></div>		
Appréciation globale et Commentaires (justification de la note)		
MEMBRES DE LA COMMISSION :	Date :	Signatures

CRITÈRES D'ÉVALUATION

	TI	I	S	TS
1 – Qualité de la présentation du contexte de l'engagement				
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement				
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement				
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement				
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)				
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens				
7 – Capacité à s'engager dans un collectif				
8 - Qualité de l'argumentation				
9 – Qualité de la communication écrite et orale				

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

DEGRÉ DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES			
TI	I	S	TS
Subit	Exécute	Maîtrise	Est expert
1 - Qualité de la présentation du contexte de l'engagement			
Présente une description succincte partielle ou non structurée	Présente une situation structurée, mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif	Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions	Est capable de transférer l'analyse du contexte à d'autres (entreprises ...)
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement			
Se limite à une activité très restreinte du processus et ne comprend pas les enjeux associés	Appréhende l'ensemble de l'activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés	Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux	Présente une analyse des activités effectuées dans le cadre de son engagement en intégrant l'identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure de formuler des propositions argumentées d'amélioration face à des demandes.
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement			
Ne présente pas d'analyse et ne prend pas de distance par rapport aux activités réalisées.	Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités	Sait expliquer en quoi une activité réalisée dans le cadre de son engagement a permis la construction de compétences	Montre le lien entre les activités réalisées dans le cadre de son engagement et développement de ses compétences → Capacité à apprendre de son expérience à faire lien avec les activités du référentiel du diplôme
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement			
Fait preuve de peu de persévérance, dans des activités peu complexes et routinières.	A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas.	A su dépasser les difficultés rencontrées dans des situations complexes ou déstabilisantes.	Propose des solutions pour améliorer des démarches. → capacité à résoudre des problèmes
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)			
Ne démontre pas un engagement dans des activités variées	Démontre une capacité à présenter les différences culturelles	Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action	Démontre une intelligence sociale
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens			
Ne présente pas de capacité à prendre en compte ces aspects	Démontre une capacité d'adaptation face à des situations différentes	Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence	Montre le lien entre situations rencontrées et développement de ses compétences d'adaptabilité. Sait faire sens dans l'analyse de ces différentes activités
7 - Capacité à s'engager dans un collectif			
Ne démontre pas de capacité à s'engager dans un collectif	Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies	Démontre une capacité à s'impliquer dans un collectif.	Démontre une capacité à trouver des modes d'action fondés sur un collectif. → Capacité à travailler en équipe
8– Qualité de l'argumentation			
N'argumente pas.	Reste sur les aspects descriptifs de ses travaux	Limite son argumentation aux travaux prescrits	Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes ...)
9 – Qualité de la communication écrite et orale			
Ne communique pas	Fait un compte rendu partiel	Explique et fait comprendre	Fait adhérer par des qualités de conviction

ANNEXE 9

BTS Enveloppe des Bâtiments

Session 2026

ENVELOPPE DES BÂTIMENTS		
23205		
IGESR : M. Vincent MONTREUIL		
IA IPR Pilote: M. Frédéric LAIGLE - BORDEAUX -		
Groupement Ouest/Sud BORDEAUX	ACADEMIE AIX MARSEILLE	ETABLISSEMENT
		Lycée Diderot 23 boulevard Laveran 13388 MARSEILLE Cedex 13 0130050J
	BORDEAUX	CFA BTP de la Gironde 26 avenue du Port du Roy BP15 33291 BLANQUEFORT Cedex 0332197J
		LP Cantau 1 Allée de Cantau 64600 ANGLET 0640001D
	MONTPELLIER	Lycée Dhuoda + GRETA-CFA du Gard 17 Rue Dhuoda BP 17155 30913 NIMES Cedex 2 0300026R GRETA-CFA Gard 0301365W
	NANTES	BTP CFA Loire-Atlantique 27 rue de la Rivaudière BP 60159 44802 SAINT-HERBLAIN CEDEX 0442416M
		LP Joseph WRENSKI ANGERS (49) 0492432C
	POITIERS	BTP CFA Charente Allée du Chef Luc 16260 CHASSENEUIL SUR BONNIEURE 0161212F
	RENNES	Lycée Pierre Mendès France / Greta 34 Rue Bahon Rault CS 86906 35069 Rennes Cedex 0352660B Greta : 0352090g
		CFA Ille et Vilaine ZA du Pontay 11 Rue des Glénans 35760 Saint-Grégoire 0351002Z
	ROUEN	Lycée Le Corbusier Avenue de l'Université 76800 Saint Etienne du Rouvray 0762964J
	TOULOUSE	LP Le Garros 1 Bis Rue Darwin BP 60529 32021 AUCH Cedex 9 0320067Z
		CFA BTP Occitanie Campus TLSE MURET 21 rue Jean-François Romieu 31600 MURET 0311341P
		Lycée des métiers du bois (LP Bâtiment) AUBIN (12) 0120096P
	GUADELOUPE	Lycée Raoul Georges Nicolo + CNED 258 avenue François Mitterand BP 477 Quartier Rivière des Pères 97100 BASSE-TERRE 9710884J
	MARTINIQUE	Lycée Polyvalent du François (LPD LA JETEE) Route de la Jetée 97240 LE FRANCOIS 9720771F
	LA REUNION	LPO Bel Air 2 Rue du lycée - BP 20509 97441 SAINTE-SUZANNE 9741270M

Groupements Nord/Est NANCY-METZ	AMIENS	Lycée des Métiers Edouard Branly
		70 Bvd de Saint Quentin CS 69003 80094 AMIENS Cedex 3 0801327H
	CRETEIL	Lycée technique B Franklin
		Rue de La Forêt 77000 LA ROCHETTE 0770943G
	DIJON	Lycée Saint Joseph
		39 rue du Transvaal 21000 DIJON 0211089V
		Lycée les Marcs d'Or
		24 rue du Fort de la Motte Giron 21000 DIJON 0211986V
	GRENOBLE	LP PR ESCR LA Pyramide CECAM
		La ROCHE SUR FORON SAINT JEOIRE EN FAUCIGNY (74) 0740152N
	LYON	LP Maurice la Mache
		75 bvd Jean XXIII 69373 LYON Cedex 08 0690634P
		Cité scolaire F. Mauriac - P Desgranges
		32 rue des Bullieux BP 10126 42166 ANDREZIEUX-BOUTHEON Cedex
	LILLE	Lycée Technologique et Scientifique Jean Prouvé
		2 rue de Lompret BP 30327 59463 LOMME Cedex 0595786U
		CFA LP Jacques le Caron
		61 Av de l'hippodrome 62000 ARRAS 0620011A
	NANCY-METZ	Lycée Gustave Eiffel
		Cité technique BP 83 57525 TALANGE 0572590F
	ORLÉANS-TOURS	Lycée Martin Nadaud
		67 rue Jeanne Labourbe 37700 SAINT PIERRE DES CORPS 0370054h GRETA 0371341G
	PARIS	Lycée Saint-Lambert
		7 rue Clavel 75019 PARIS 0750697A
	REIMS	Lycée Arago
		1 rue François Arago 51095 REIMS Cedex 0511565Z
	STRASBOURG	Lycée Heinrich Nessel
		123 route de Strasbourg 67504 HAGUENAU Cedex 0671509B
	VERSAILLES	CFM BTP Trappes
		13 rue Denis Papin ZA Trappes Elancourt BP 95 78195 TRAPPES Cedex 0780819S